

ROSA, Augusto Geraldo *et al.* Importance of using human corpses for teaching human anatomy in universities: literature review. In: HUMAN ANATOMY MEETING OF THE TRIÂNGULO MINEIRO, 2, 2017. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brazil. **LIPH Science Journal**, v.5, n.2, p. 29, July./Dec., 2018.

### **Importance of using human corpses for teaching human anatomy in universities: literature review**

### **Importância do uso de cadáveres humanos para o ensino de anatomia humana nas universidades: revisão de literatura**

[Augusto Geraldo Rosa](#)  
[Diego Cunha da Silva](#)  
[Diego Rodrigues Naves Barbosa Lacerda](#)  
[Guilherme Luiz Fernandes](#)  
[Guilherme Silva Rocha](#)

**Abstract:** Law 8,501 of 30 November 1992 provides for the use of unclaimed cadavers for the purpose of study or scientific research. The use of corpses for teaching human anatomy will be hampered by their lack of availability and may be replaced by new technologies. However, the use of human cadavers is essential to the teaching-learning process of anatomy in the training of health professionals. The objectives of the current study are to describe the relevance of the availability of human corpses for teaching human anatomy in health courses; approach other methods for practical study of human anatomy, contrasting them with the use of corpses; discuss the need for the use of corpses to teach human anatomy in health courses; analyze current national legislation on the academic use of human cadavers. Therefore, the narrative review of the literature is adopted. The results show a small number of human corpses for teaching purposes. The benefit of the use of corpses is due to the possible accomplishment of dissection programs. The use of corpses for teaching human anatomy helps develop the humanistic side in students. Consideration should be given to the benefits that cadavers bring to the realistic and emotional construction of future health professionals. New teaching technologies can be used to enhance the practice of dissection and / or use of dissected pieces, without replacing the use of corpses as a teaching methodology. Thus, the importance of the use of corpses to teach anatomy in health courses is evident.

**Keywords:** Human corpses. Human anatomy. Teaching-learning.

**Resumo:** A Lei nº 8.501 de 30 de Novembro de 1992 dispõe sobre a utilização de cadáver não reclamado, para fins de estudo ou pesquisa científica. O uso de cadáveres para o ensino da anatomia humana ficará dificultado pela falta de disponibilidade desses, podendo ser substituídos por novas tecnologias. Contudo, a utilização de cadáveres humanos é essencial ao processo de ensino-aprendizagem da anatomia na formação dos profissionais da saúde. Os objetivos deste estudo são descrever a relevância da disponibilidade de cadáveres humanos para o ensino de anatomia humana nos cursos da área da saúde; abordar outros métodos para estudo prático de anatomia humana, contrapondo-os com o uso de cadáveres; discutir a necessidade do uso de cadáveres ao ensino de anatomia humana nos cursos da área da saúde; analisar a legislação nacional vigente sobre o uso acadêmico dos cadáveres humanos. Para tanto, adota-se a revisão narrativa da literatura. Os resultados mostram reduzido número de cadáveres humanos para fins de ensino. O benefício do uso de cadáveres dá-se por conta da possível realização de programas de dissecação. A utilização de cadáveres para o ensino da anatomia humana ajuda desenvolver o lado humanístico nos alunos. Deve-se atentar aos benefícios que os cadáveres trazem na construção realista e emocional do futuro profissional de saúde. As novas tecnologias de ensino podem ser utilizadas para potencializar a prática de dissecação e/ou uso de peças dissecadas, sem substituir o uso de cadáveres como metodologia de ensino. Desse modo, evidencia-se a importância do uso de cadáveres ao ensino de anatomia nos cursos da área da saúde.

**Palavras-chave:** Cadáveres humanos. Anatomia humana. Ensino-aprendizagem.