

TOLEDO, Guilherme Pierini Van Dick de *et al.* Benefits of dissecting cadavers in higher education. In: HUMAN ANATOMY MEETING OF THE TRIÂNGULO MINEIRO, 2, 2017. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brazil. **LIPH Science Journal**, v.5, n.2, p.13, July./Dec., 2018.

## Benefits of dissecting cadavers in higher education

### Benefícios da dissecação de cadáveres no ensino superior

Guilherme Pierini Van Dick de Toledo  
[Flávio José Pereira de Almeida Ferreira](#)  
[Mayara Chiara Cardoso](#)  
[Ana Caroline Silva Reis](#)  
[Núbia Maria Lemes da Silva](#)  
[Bruna Valesca Alves Dias](#)  
[Fernando Seiji da Silva](#)

**Abstract:** The teaching-learning process of anatomy in human cadavers is indispensable for health course students. The objective of this study is to report the benefits of the dissection of cadavers in higher education, with the students who participated in the “VI Dissection Techniques Course”, held at the Anatomy Laboratory of the Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). It is an extension activity that includes the dissection of the back, upper and lower limbs, in order to enable participants to use surgical instruments, deepen the level of anatomical knowledge and prepare new pieces for use in practical classes at the Laboratory Anatomy. In the course were dissected nerves, arteries, veins, ligaments, joints, muscles and fascia, in order to highlight them for observation and assist in the fixation of knowledge previously learned in the Anatomy Discipline. After the practical classes there were also weekly discussions about the observed structures, as well as the literature review on the benefits of dissection in the teaching-learning process. Thus, the development of cadaver dissection techniques enables academics to review the structures previously studied in the Anatomy Discipline and to train manual skills with surgical instruments, with monitors and teachers, making new pieces available for the University.

**Keywords:** Anatomia humana. Dissecação. Ensino-aprendizagem.

**Resumo:** O processo ensino-aprendizagem da anatomia em cadáveres humanos é indispensável aos acadêmicos dos cursos da área da saúde. Apresenta-se como objetivo deste estudo relatar os benefícios da dissecação de cadáveres no ensino superior, junto aos acadêmicos que participaram do “VI Curso de Técnicas de Dissecação”, realizado no Laboratório de Anatomia da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Trata-se de uma atividade extensionista que abrange a dissecação no dorso, nos membros superiores e inferiores, a fim de capacitar os participantes a utilizarem instrumental cirúrgico, aprofundar o nível do conhecimento anatômico e preparar novas peças a serem utilizadas nas aulas práticas no Laboratório de Anatomia. No curso foram dissecados nervos, artérias, veias, ligamentos, articulações, músculos e fáscias, a fim de evidenciá-los para observação e auxiliar na fixação dos conhecimentos previamente aprendidos na Disciplina de Anatomia. Após as aulas práticas ocorreram ainda discussões semanais sobre as estruturas observadas, assim como a revisão de literatura sobre benefícios da dissecação no processo ensino-aprendizagem. Desse modo, o desenvolvimento de técnicas na dissecação dos cadáveres possibilita aos acadêmicos a revisão das estruturas previamente estudadas na Disciplina de Anatomia e treinamento das habilidades manuais com instrumentais cirúrgicos, junto aos monitores e docentes, disponibilizando novas peças para a Universidade.

**Palavras-chave:** Anatomia humana. Dissecação. Ensino-aprendizagem.