

NÉGRI, Túlio Luiz Marra *et al.* Use evaluation of the Human Anatomy Discipline during medical education at Universidade Federal do Triângulo Mineiro. In: HUMAN ANATOMY MEETING OF THE TRIÂNGULO MINEIRO, 2, 2017. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brazil. **LIPH Science Journal**, v.5, n.2, p. 21, July./Dec., 2018.

Use evaluation of the Human Anatomy Discipline during medical education at Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Avaliação do aproveitamento da Disciplina de Anatomia Humana durante o ensino médico na Universidade Federal do Triângulo Mineiro

[Túlio Luiz Marra Néгри](#)
[Gabriel Wilson Silva Pinto](#)
[Guilherme Gomes Rodrigues](#)
[Marcus Vinicius Arantes de Sousa](#)
[Rafaela Alves Freitas](#)
[Eryc Abido Blumer](#)
[Luciano Gonçalves](#)

Abstract: Human anatomy is the field of biology that macroscopically studies, the shape and structure of the human organism, and is considered basic for the training of health professionals. The objective of this research is to quantitatively evaluate the general knowledge on human anatomy in the lower limb, upper limb, head and neck regions of the Medical School students of the Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Objective questions were applied to students from the 1st period and compared to the students from the boarding school (9th to 12th periods) of the UFTM Medical School. The questionnaires were applied to 250 students in total. Data were tabulated to verify learning in the Human Anatomy discipline during medical training at UFTM. The students of the 1st period presented 61.6% of correct answers. Of the three body regions evaluated, the highest percentage of correct answers obtained was in the upper limb (66.4%), followed by head and neck (60.8%) and lower limb (56.6%). The inmates reached the percentage of 46%, being 53.3% of hits in the upper limb, 50% in the lower limb and 40% in the head and neck. In conclusion, first-grade students performed slightly better than boarding school students. Both, students of the first period or boarding school, did not obtain good performances in the evaluated contents. In general, other surveys need to be conducted to ascertain the need for new didactic interventions, to assess student interest, or whether the richness of detail in the area of anatomy makes learning difficult.

Keywords: Anatomy. Medical course. Teaching-learning.

Resumo: A anatomia humana é o campo da biologia que estuda macroscopicamente a forma e a estrutura do organismo humano, sendo considerada básica para a formação do profissional da saúde. O objetivo desta pesquisa é avaliar de maneira quantitativa o conhecimento geral em anatomia humana nas regiões de membro inferior, membro superior, cabeça e pescoço dos alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Foram aplicadas questões objetivas aos discentes do 1º período e comparado aos alunos do internato (9º aos 12º períodos) do curso de Medicina da UFTM. Os questionários foram aplicados para 250 alunos no total. Os dados foram tabulados para verificar o aprendizado na disciplina de Anatomia Humana durante a formação médica na UFTM. Os alunos do 1º período apresentaram 61.6% de acertos. Das três regiões corporais avaliadas, a maior porcentagem de respostas corretas obtidas foi em membro superior (66.4%), seguida de cabeça e pescoço (60.8%) e em membro inferior (56.6%). Os internos atingiram o percentual de 46%, sendo 53.3% de acertos em membro superior, 50% em membro inferior e 40% em cabeça e pescoço. Em conclusão, os alunos do 1º primeiro período apresentaram desempenho discretamente melhor do que os alunos do internato. Ambos, sejam alunos do 1º período ou do internato, não obtiveram bons desempenhos nos conteúdos avaliados. De modo geral, outros levantamentos precisam ser realizados para constatar a necessidade de novas intervenções didáticas, avaliar o interesse dos alunos, ou se a riqueza de detalhes na área de Anatomia dificulta o aprendizado.

Palavras-chave: Anatomia. Curso de Medicina. Ensino-aprendizagem.