

FERREIRA, Flávio José Pereira de Almeida *et al.* Suprascapular nerve dissection: experience report. In: HUMAN ANATOMY MEETING OF THE TRIÂNGULO MINEIRO, 2, 2017. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brazil. **LIPH Science Journal**, v.5, n.2, p.14, July./Dec., 2018.

Suprascapular nerve dissection: experience report

Dissecação do nervo supraescapular: relato de experiência

[Flávio José Pereira de Almeida Ferreira](#)

[Leonardo Augusto Gonçalves Reis](#)

[Danilo Zanqueta de Menezes](#)

[Fabrizio Antonio Gomide Cardoso](#)

Abstract: The anatomy classes are fundamental in health courses, being a usual method the direct study in tissues, organs and other body structures in human parts. The increasing sophistication of computer programs, multimedia systems or macro models does not outweigh the teaching-learning process in human cadavers. The dissection technique enables integration between anatomy, reflection, observation of the human body and development of manual skill. The aim of this study is to report the experience of academics in suprascapular nerve dissection. During the extension activity called “Parts and Corpses Preparation and Conservation Course”, with a workload of 200 hours, held at the Anatomy Laboratory of the Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), the students participated in the dissection of an upper limb, observing shoulder region structures and associating the theoretical-practical study. The development of anatomical techniques during the respective extension activity, enables the improvement of the academic formation. The visualization of the suprascapular nerve and the transverse ligament of the scapula implements the logical reasoning of the symptoms of the disease and promotes the humanistic view from the study in human cadavers. Anatomical topography allows to correlate structures with symptoms, as well as neuromuscular constituents of the scapular cingulate region, contributing to further diagnosis and treatment. The development of anatomical techniques in suprascapular nerve dissection broadens the humanistic understanding of the study in cadavers and its association with clinical aspects, as well as the preparation of anatomical specimens.

Keywords: Dissection. Suprascapular nerve. Teaching-learning.

Resumo: As aulas de anatomia são fundamentais nos cursos da área da saúde, sendo um método usual o estudo direto nos tecidos, órgãos e outras estruturas do corpo em peças humanas. A sofisticação cada vez maior dos programas de computador, sistemas de multimídia ou macro modelos, não supera o processo ensino-aprendizagem em cadáveres humanos. A técnica de dissecação possibilita integração entre anatomia, reflexão, observação do corpo humano e desenvolvimento da habilidade manual. O objetivo deste estudo é relatar a experiência de acadêmicos na dissecação do nervo supraescapular. Durante a atividade extensionista denominada “Curso de Preparo e Conservação de Peças e Cadáveres”, com carga horária de 200 horas, realizado no Laboratório de Anatomia da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), os acadêmicos participaram da dissecação de um membro superior, observando estruturas da região do ombro e associando o estudo teórico-prático. O desenvolvimento de técnicas anatômicas durante a respectiva atividade extensionista, possibilita o aperfeiçoamento da formação acadêmica. A visualização do nervo supraescapular e do ligamento transverso da escápula, implementa o raciocínio lógico dos sintomas da doença e promove a visão humanística a partir do estudo em cadáveres humanos. A topografia anatômica permite correlacionar estruturas a sintomas, bem como constituintes neuromusculares da região do cingulo escapular, contribuindo para posterior diagnóstico e tratamento. O desenvolvimento de técnicas anatômicas na dissecação nervo supraescapular amplia a compreensão humanística do estudo em cadáveres e associação aos aspectos clínicos, além da confecção de peças anatômicas.

Palavras-chave: Dissecação. Nervo supraescapular. Ensino-aprendizagem.